

## TID & STED

Den 10. september 2013 på Scandic Bygholm Park Horsens

Den 24. september 2013 på Scandic Hvidovre

Begge dage kl. 09.00-16.00

## TILMELDING

Tilmeld dig inden den 9. august 2013 via [www.seminarer.dk](http://www.seminarer.dk) eller kontakt os på telefon 66 15 90 43

## PRIS

Pris pr. deltager er kr. 2640,-, der dækker materiale, morgenmad, frokost inkl. én vand og kaffe/te samt andre forfriskninger dagen igennem. Med nyhedsmail- og kollegarabat, jf. nedenfor, er pris pr. deltager kr. 2112,-. Priserne er ekskl. moms

Der gives 10 % personlig rabat (før moms) til deltagere, som senest på tilmeldingstidspunktet har tilmeldt sig vores nyhedsmail på [www.seminarer.dk](http://www.seminarer.dk). Der kan yderligere opnås 10 % rabat på den samlede pris ved samtidig tilmelding af tre eller flere deltagere fra samme arbejdssted

## DELTAGERBEVIS

Du får et deltagerbevis på dagen

Besøg [www.seminarer.dk](http://www.seminarer.dk), hvor du kan se vores øvrige spændende arrangementer og tilmelde dig vores mailliste. Her kan du også læse gældende Betalings- og Afbestillingsregler

**Seminarer.dk**

Havnegade 90 · 5000 Odense C · Tlf 66 15 90 43 · Fax 66 15 96 49 · [seminarer@seminarer.dk](mailto:seminarer@seminarer.dk) · [www.seminarer.dk](http://www.seminarer.dk)



# THERAPLAY

*- nye og effektive veje til inklusion*

V/ MARIE OLSEN-KLUDT OG CHARLOTTE HAGMUND-HANSEN

SEMINARER • KURSER • KONFERENCER • UDDANNELSER

**Seminarer.dk**

## Inklusion udfordrer børn og voksne!

Inklusionsbegrebet betyder, at vi forventer, at sårbare børn med sociale, faglige og følelsesmæssige vanskeligheder indgår på lige fod med børn indenfor normalområdet. Med andre ord, børn, der oplever verden som uforståelig, og som endnu ikke har udviklet tilstrækkelige strategier til at håndtere mangfoldigheden og kompleksiteten i spillet mellem mennesker, er sat under pres. Men de er ikke de eneste. Vi som fagpersoner, der er tæt på, er også under pres.

Men hvordan bliver vi bedre til at indgå i følelsesmæssigt forpligtende relationer med sårbare børn? Kontakt og relationer er næring til børnenes nervesystemer og dermed næring til at kunne sikre børn tilstrækkeligt gode udviklingsbetingelser i daginstitutionen, i skolen eller i specialinstitutionen.

## Fra teori til pædagogisk praksis gennem Theraplay

Dagen sætter fokus på at bygge bro fra den eksisterende viden omkring hjernens udvikling gennem samspil og kontakt (neuroaffektiv udviklingspsykologi) til pædagogisk praksis gennem Theraplay. Denne brobygning baner nye veje i forhold til at målrette og effektivisere inklusionsarbejdet med sårbare børn. Der er ingen hurtige løsninger, og det kræver vedholdende voksne, der ønsker at gå nye veje og lade sig udfordre på nye måder at tænke læring på i skoler og institutioner.

Deltagelse på dette kursus forudsætter derfor en villighed til og åbenhed overfor at reflektere over egen praksis. Det er endvidere påkrævet, at du som deltager tør og vil kaste dig ud i lege og øvelser med fokus på kontakt og samspil.

## HVAD ER THERAPLAY?

Theraplay er en relationsbaseret legeterapi, som er interaktiv, fysisk og sjov. Metoden er udviklet med udgangspunkt i tilknytningsteorien, og dens livsnerve er den sunde, afstemte interaktion mellem forældre og barn. I Theraplay betragtes her-og-nu oplevelsen i interaktionen mellem barnet og den betydningsfulde voksne som et mål i sig selv. Theraplay er primært rettet mod børn i 1½ til 12 års alderen. Metoden bliver brugt til børn med sociale, følelses-, udviklings- og adfærdsmæssige vanskeligheder. Theraplay fokuserer ikke på barnets faktiske alder, men derimod på barnets følelsesmæssige udviklingsniveau. Målet er at skabe tilknytning, selvregulering, tillid og skabe glæde og engagement, således at barnet rustes til at kunne begå sig i mere alderssvarende sammenhænge i skole og fritid.

## DAGENS PROGRAMPUNKTER

- Nøglebegreber i neuroaffektive udviklingspsykologi
- Hvordan kan vi gennem Theraplay skabe kontakt til børn, der kun sporadisk har befundet sig indenfor et kontaktfelt?
- Aktiviteter med fokus på kontakt og samspil
- Diskussion og refleksion med henblik på brobygning til egen pædagogisk praksis

## INDHOLD

Theraplay er en metode, der bibringer optimistisk viden om, hvordan vi kan indgå i kontakt og skabe forbindelse til børn, hvis følelsesmæssige udvikling endnu ikke har taget form. Metoden har udgangspunkt i tilknytningsteorien, og er sidenhen blevet forfinet og nuanceret med den neuroaffektive udviklingspsykologi. Theraplay er relevant som et supplement til den eksisterende viden indenfor inklusionstankegangen, fordi sårbare børn har brug for den kontakt og relation, som fagpersoner er i stand til at skabe og vedligeholde. Glæden og legen kan blive den lim, der knytter et bånd eller et følelsesmæssigt fællesskab mellem den voksne og barnet.

## UDBYTTE

### Du får:

- Forståelse for, hvordan børn udvikler sig følelsesmæssigt gennem den respons, de får i de betydningsbærende relationer
- Overblik over den treenige hjerne, der evolutionsmæssigt består af en sansende, følelses- og mentaliserende del. Hvad sker der i de forskellige dele af hjernen, og hvordan udvikler delene sig hver for sig og sammen?
- Indblik i, hvorfor og hvordan tydelige og kærlige voksne er så vigtige for børns udvikling, og hvordan små lege og aktiviteter kan igangsætte det neurale netværk og dermed barnets mulighed for at deltage i helende og sunde kontaktøjeblikke.

## UNDERVISERE

**MARIE OLSEN-KLUDT** er oprindeligt uddannet lærer med bred erfaring indenfor skoleområdet. Har i en årrække været ansat som psykolog i Pædagogisk Psykologisk Rådgivning, og har siden 2007 virket i privat praksis. Har specialiseret sig i den neuroaffektive forståelse af barnets udvikling, og hvordan man omsætter denne viden til behandling af børn og unge med svære følelsesmæssige problemstillinger. Er internationalt certificeret Theraplay® terapeut og en af de drivende kræfter bag Theraplay-behandlingens introduktion i Danmark. Underviser og superviserer fagfolk. Er forfatter til et kapitel i en kommende bog med titlen *"Den tilknytningsbaserede kliniske undersøgelse"* af Rikke Schwartz og Susan Hart.

**CHARLOTTE HAGMUND-HANSEN** er oprindeligt uddannet socialpædagog med erfaring indenfor behandling af børn og unge på dag- og døgninstitutioner. Uddannet psykolog siden 2004. Har været psykolog på skole- og behandlingshjemmet Skovgården siden 2005. Er sideløbende privat praktiserende. Har skrevet artikler om den neuroaffektive udviklingspsykologi og Theraplay, og er medforfatter til et kapitel i bogen *"Neuroaffektiv psykoterapi med børn"* af Susan Hart. Udgiver til august en bog sammen med psykolog Gitte Jørgensen om den praktiske forståelse af den neuroaffektive udviklingspsykologi og Theraplay som den udfolder sig på Skovgården.

## FORM

Undervisningsformen veksler mellem teoretiske oplæg, øvelser med fokus på kontakt og samspil og fælles refleksion og diskussion.